

Guatemala 28 de noviembre del 2014
Informe 11-2014

Licenciada:
Rosa María Chan
Viceministra del Patrimonio Cultural y Natural
Su despacho

Estimada licenciada Chan:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe de actividades mensuales conforme a lo estipulado en el **Contrato Administrativo por Servicios Profesionales Número 259-2014** aprobado mediante el **Acuerdo Ministerial Número 29-2014** correspondiente al mes de **noviembre del presente año** y para el cobro de mis honorarios estoy presentando la **factura número de serie "C" y correlativo 0103**

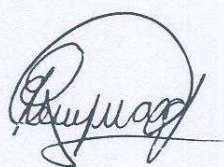
Actividades realizadas:

1. Se inició con la capacitación del curso de Microsoft Internet Explorer, utilizando comandos del teclado adaptados para personas no videntes y deficientes visuales a través del lector de pantalla Jaws versión 2014 y el ampliador de imágenes Magnus.
2. Se continuó como en otros meses, con el servicio gratuito de internet, a usuarios no videntes y deficientes visuales que han concluido su capacitación en Microsoft Office.
3. En este mes, se elaboraron laboratorios y ejercicios de práctica para los alumnos ciegos y deficientes visuales, que asisten con regularidad en los horarios establecidos a recibir capacitación en los cursos de Microsoft Office e Internet.

4. Se revisó el funcionamiento del equipo de cómputo y se actualizó el ión del software, utilizado por los alumnos y usuarios no videntes.

Resultados obtenidos:

1. Los estudiantes ciegos y con limitación visual, al terminar el curso de internet tienen la capacidad para utilizar los motores de búsqueda, encontrar información y respuestas a preguntas específicas en la Internet, administrar correo electrónico, skipe, facebook y el chat. Empleando para ello, comandos y combinaciones de teclas para navegar, práctica de laboratorios y ejercicios.
2. Se brindó servicio gratuito de internet y atención personalizada a usuarios no videntes para investigaciones escolares y universitarias.
3. Los alumnos conocen e identifican los elementos básicos de los programas de Microsoft office impartido en el laboratorio a través de la aplicación práctica.
4. Se logró mejor funcionamiento del equipo para mejor comprensión de los programas y cursos aprendidos en las capacitaciones impartidas a los usuarios en el laboratorio de computación, a través de programas actualizados para no videntes.



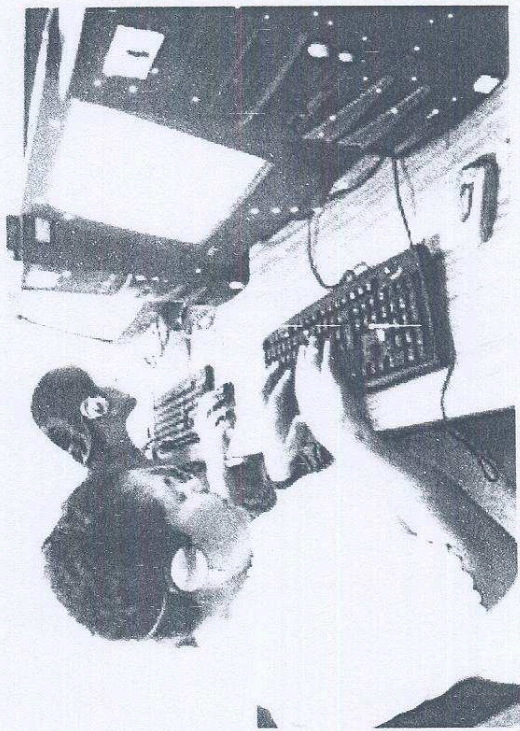
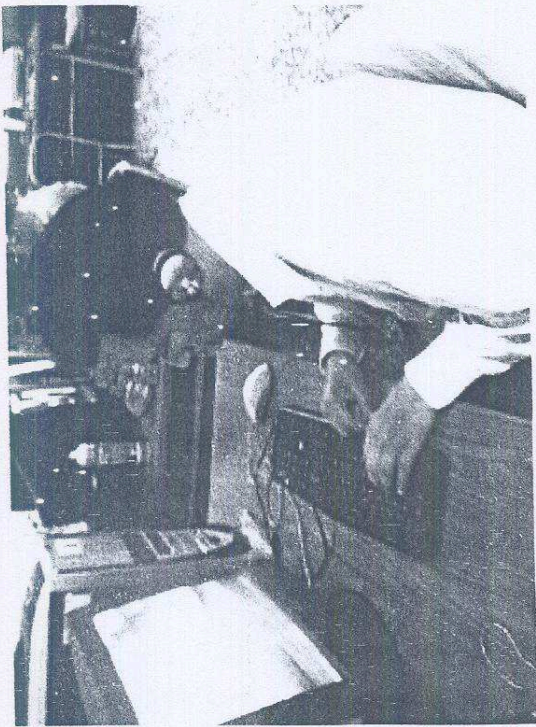
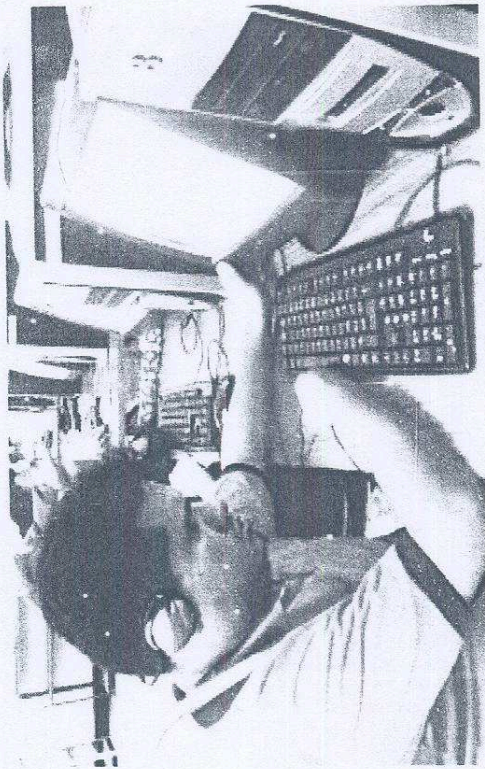
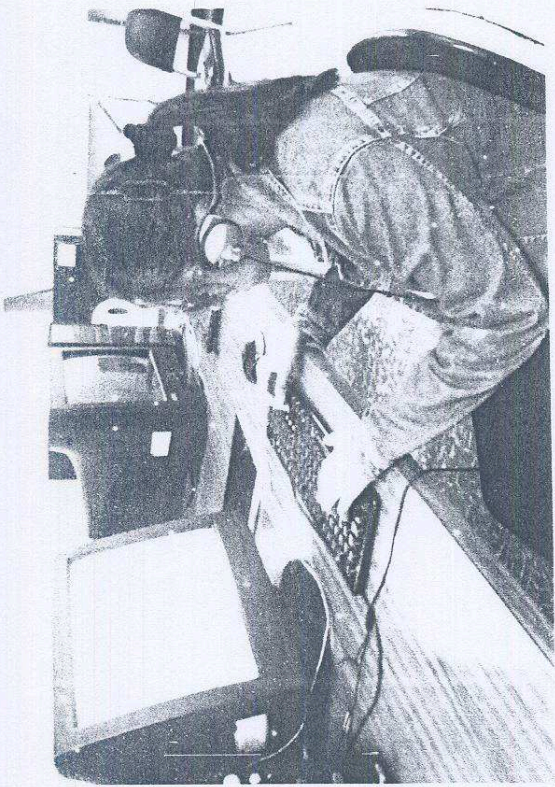
Héctor René Puac Alvarez

Vo. Bo.


~~Master Guillermo Díaz Romeu~~
DIRECTOR TÉCNICO PATRIMONIO BIBLIOGRÁFICO Y DOCUMENTAL
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES, GUATEMALA, C.A.



ANEXOS



Microsoft Internet Explorer adaptado a personas no videntes

Conceptos básicos

- Red de computadoras
- Servidor
- Dominio

Página Web

- Concepto de sitio
- Página de inicio
- Diseño y contenido

Como saber que texto es un vínculo Enlaces de páginas

- Funciones de los enlaces
- Actividades básicas

Búsquedas

- Motores de búsquedas
- Búsquedas en Internet
- Búsquedas en Google
- Tipos de búsquedas
- Búsquedas específicas
- Uso de signos en las búsquedas

Correo electrónico

- Concepto de correo electrónico
- Administración de un correo electrónico
- Responder mensajes
- Proceso para ingresar a un correo electrónico

Descargar información en Internet

Pegar información de Internet en Word o en otros archivos.

Uso redes sociales

- Manejo y uso de eskype
- Uso y manejo de facebook

Ejercicios de internet utilizando navegador Mozilla

Adaptado para personas no videntes

Ejercicio 1

- Buscar información en Wikipedia acerca de la Historia de Guatemala
- A través de los comandos aprendidos en clase, leer por párrafos, luego leer todo el capítulo de la página

Ejercicio 2

- Con los comandos aprendidos en clase, ingresar a la cuenta de correo electrónico en Gmail para revisar la bandeja de mensajes recibidos, luego redactar y enviar un archivo adjunto.

Ejercicio 3

- Con los comandos aprendidos en clase ingresar a su cuenta de Facebook y buscar los mensajes, notificaciones y solicitudes de amistad
- Navegar con las flechas y leer el muro.

ejercicio 3

Buscando y comprobando una Conexión a Internet

Hay muchísimas páginas que te ayudarán a hacerte una idea de los precios y servicios que ofrece cada proveedor de Internet.

En ADSL ayuda tienes una votación por categorías de los usuarios que han utilizado algún tipo de conexión, de esta forma podrás ver la opción de los clientes de los distintos ISP.

Ejercicio 2: Calcular el tiempo de descarga

Tenemos dos medidas distintas: Por un lado Megabytes, que es la medida habitual en la que se muestra el tamaño de los archivos. Por otro lado, kilobits por segundo, que es la medida en la que se suele dar la velocidad de conexión.

Para poder compararlo, hemos de pasarlo todo a la misma medida, teniendo en cuenta que:

$$1 \text{ Mega} = 1024 \text{ K}$$

$$1 \text{ Byte} = 8 \text{ bits}$$

El primer paso será convertir el tamaño del archivo (MB) en Kb porque es la medida en que conocemos la velocidad de nuestra conexión.

Por tanto:

$$120 \text{ MB} \times 8 = 960 \text{ Mb}$$

$$960 \text{ Mb} \times 1024 = 983040 \text{ Kb}$$

Si nuestra conexión baja los archivos a una velocidad de 2048 kbps:

$$983040 / 2048 = 480 \text{ segundos}$$

Podemos pasar esta cifra a minutos u horas dividiendo por 60:

$$480 \text{ segundos} / 60 = 8 \text{ minutos}$$

Este proceso no es necesario en la mayoría de casos, porque los programas de descargas y los navegadores ya ofrecen directamente un tiempo de descarga estimado.